

Salud, Bienestar, y Calidad de Vida del Alumnado de la Universidad Pública de Navarra_2014. (versión reducida para agentes salud). Parte II



ÍNDICE

6.- Afección a la salud de las actividades académicas

7.- La sexualidad

6.- Afección a la salud de las actividades académicas

El desarrollo de la vida académica provoca situaciones de alteración de los hábitos de vida y ello afecta, a su vez, a la salud. Con la pregunta número cuarenta y dos del cuestionario se ha hecho incidencia en cuestiones como los exámenes, trabajos en grupo, masificación, intervenciones en clase... que sirven para conocer el nivel de estrés en el alumnado de la UPNA y los factores que lo provocan.

Así mismo la Unidad de Acción Social y la Unidad de Asistencia Sanitaria llevan a cabo un programa específico sobre estrés que se sirve de este trabajo como evaluación, comparando también con las tendencias que se observaban en el estudio del 2006.

Gráfico P42.- Impacto en la salud de las siguientes circunstancias académicas (2006)

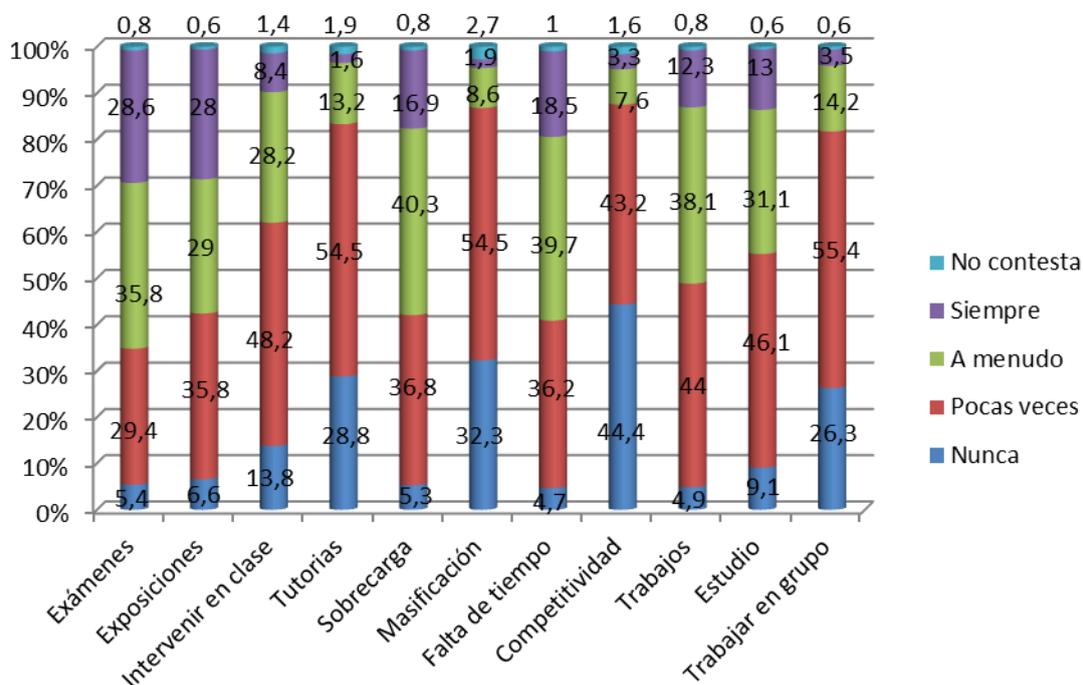
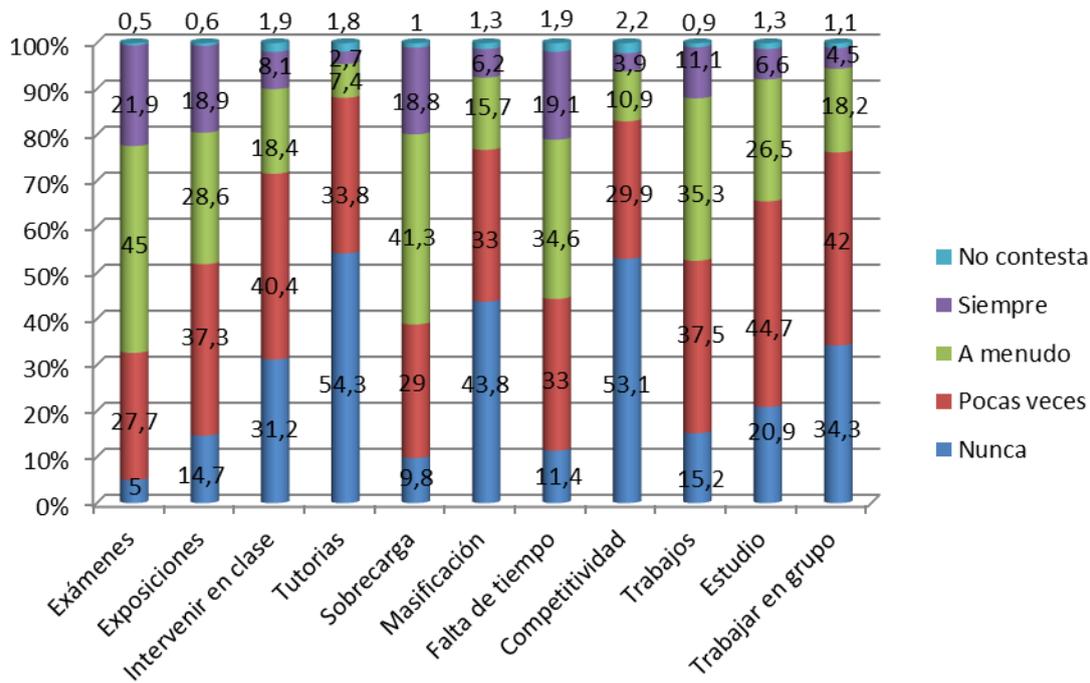


Gráfico P42.- Impacto en la salud de las siguientes circunstancias académicas (2014)



Los exámenes se presentan como la práctica que más incide en la salud de los y las estudiantes, ya que, un 45% dice que les afectan “a menudo” y un 21,9% que “siempre”; por otro lado, únicamente, el 5% dice no sentirse “nunca” afectado en su salud por los exámenes.

Los trabajos, el exceso de asignaturas matriculadas y los exámenes, influyen en la sobrecarga académica y todo ello repercute de una manera reseñable en la salud. Un 60,1% alumnado se ve afectado “siempre” o “a menudo” por la sobrecarga de trabajo, siendo el segundo factor que más determina la salud del estudiantado.

En cuanto a la falta de tiempo este aspecto es el tercer factor, de los estudiados, que más incide en la comunidad de estudiantes de Grado, siendo algo más de la mitad los que sienten afecciones en su salud “siempre” o “a menudo” (53,7%) por este motivo.

La exposición de trabajos en clase, también, produce problemas de salud a los y las estudiantes, en torno a un 20% afirma que les produce problemas “siempre” y un 28,6% que “a menudo” (48,6% acumulado). Por otro lado, la realización de los propios trabajos supone un factor que afecta en términos de salud “siempre” a un 11,1% del estudiantado, y “a menudo” al 38,1% (sumatorio de 49,2%).

Por otra parte, el estudio en si perjudica en términos de salud al 33,1% (“siempre” más “a menudo”), supone diez puntos de descenso respecto al 2006, cuestión que puede tener relación con la aplicación del plan Bolonia, donde se potencia como filosofía de acción la evaluación continuada.

Las intervenciones en clase influyen en menor medida en la salud de los estudiantes; un 26,6% dice que les afecta “siempre o algunas veces”, al igual que las tutorías, un 33,8% de los casos manifiesta que les incide “pocas veces” a su salud. En este caso si se comparan los resultados con el estudio anterior, se observa que en el 2006 el 54,5% de los y las estudiantes les afectaba “pocas veces” el visitar los despachos de los profesores y profesoras, y ahora baja hasta al 33,8%, lo que indica una tendencia a la normalización de las relaciones y el acercamiento hacia el profesorado.

Según el alumnado la masificación en el aula no es un factor determinante en su salud, aunque un 21,9% diga que les afecte “siempre” o “a menudo”, creciendo algo más de diez puntos en comparación con el estudio precedente.

Un escaso 14,8% de las personas encuestadas siente que la competitividad entre estudiantes les afecta “siempre” o “a menudo”, siendo el segundo factor que menos afecta a su salud detrás de las tutorías.

Por último el 22,7% del alumnado siente afecciones en su salud por el trabajo en grupo, “siempre” o “a menudo”, siendo un valor bajo en comparación con el resto de factores.

Tabla P42A.- Impacto en la salud de la realización de un examen según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	5	>8.5	<1.9	6,2	3,1	5,8
Pocas veces	27,7	>36.9	<19.6	31,2	25,5	20
A menudo	45	38,1	51	42,6	46,5	48,3
Siempre	21,9	<15.7	>27.5	19,3	24,6	26
No contesta	0,5	0,9	0,1	0,7	0,3	0
Media	2,84	2,61	3,04	2,76	2,93	2,95
Desviación	0,82	0,85	0,74	0,84	0,79	0,83

Las mujeres se ven más afectadas por los exámenes que los hombres y ello afecta a su salud en mayor medida. Casi la mitad de los hombres se sienten “pocas veces” o “nunca” afectados en su salud por sus exámenes, mientras que en las mujeres representa un 21,5% las que se sienten así . Del mismo modo, el número de mujeres a las que les influyen los exámenes, en la categoría “siempre”, es mayor que el de hombres (27,5%). Por edad no hay diferencias importantes.

Tabla P42A.- Impacto en la salud de la realización de un examen según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	5	>21. 0	7	2,5	4,2	<1.3	6,4
Pocas veces	27,7	29,8	25,7	17,6	34,3	28,6	25,7
A menudo	45	28,8	46,7	46,2	40,6	50,6	34,3
Siempre	21,9	20,5	19,8	>33. 6	20,9	18,9	32,4
No contesta	0,5	0	0,7	0	0	0,6	1,1
Media	2,84	2,49	2,80	3,11	2,78	2,88	2,94
Desviación	0,82	1,06	0,84	0,78	0,82	0,72	0,93

Son los y las alumnos de Ciencias de la Salud los y las más afectados a nivel de salud por los exámenes (33,6% response “siempre”), seguidos de Ciencias Humanas y Sociales (50,6% dice “a menudo”). El número de estudiantes que no se sienten afectados, respuesta de “nunca”, por los exámenes es significativamente mayor en la Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos (21%), y menor en Ciencias Humanas y Sociales (1,3%).

Tabla P42B.- Impacto en la salud de la exposición de trabajos en clase según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	14,7	>19.5	<10.4	17,7	10,5	14,8
Pocas veces	37,3	40,7	34	35,9	42,4	29,1
A menudo	28,6	27,1	30	26,2	28,3	38,8
Siempre	18,9	<11.8	>25.2	19,6	18,4	15,5
No contesta	0,6	0,9	0,4	0,6	0,3	1,8
Media	2,52	2,32	2,70	2,48	2,55	2,56
Desviación	0,96	0,92	0,96	1,00	0,91	0,93

Las mujeres se ven más expuestas a problemas de salud derivados de la exposición pública de trabajos en clase más que los hombres, ya que, una cuarta parte de ellas dice sentirse afectada “siempre” (25,2%), mientras en ellos sólo es el 11,8%, tendencia inversa a la respuesta “nunca” donde resulta prácticamente el doble en los hombres que en las mujeres (19,5% y 10,4% respectivamente y con significación en X²).

Tabla P42B.- Impacto en la salud de la exposición de trabajos en clase según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	14,7	14,9	16,9	8,8	12,6	14,1	20,8
Pocas veces	37,3	38,6	38,3	33	39,6	36,6	35,1
A menudo	28,6	21	26,5	37,4	27	31,7	22,6
Siempre	18,9	25,5	17,6	20,7	20,9	16,3	21,5
No contesta	0,6	0	0,7	0	0	1,3	0
Media	2,52	2,57	2,45	2,70	2,56	2,51	2,45
Desviación	0,96	1,04	0,97	0,90	0,96	0,93	1,06

No se observan diferencias significativas entre las diferentes Escuelas y Facultadas analizadas en el estudio.

Tabla P42C.- Impacto en la salud de la intervención en el aula según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	31,2	35,6	27,1	31,4	32,2	30
Pocas veces	40,4	40,3	40,5	39,9	41,5	39
A menudo	18,4	17,1	19,6	18,2	17,5	20,9
Siempre	8,1	5,2	10,7	8,4	7,9	5,6
No contesta	1,9	1,7	2,1	2,1	0,9	4,5
Media	2,03	1,92	2,14	2,04	2,01	2,02
Desviación	0,91	0,86	0,95	0,92	0,91	0,88

Es el doble el número de mujeres que se sienten “siempre” perjudicadas en su salud al intervenir en clase que el de hombres. No existen diferencias a destacar de acuerdo a la variable de edad.

Tabla P42C.- Impacto en la salud de la intervención en el aula según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI

Nunca	31,2	29,8	25,7	29	33,1	33,3	44,2
Pocas veces	40,4	38,1	41,8	34,6	38,8	45,1	28,7
A menudo	18,4	26,5	22,8	25,8	17,9	<11. 5	16,2
Siempre	8,1	5,6	7,5	9,7	10,1	6,1	10,9
No contesta	1,9	0	2,2	0,9	0	>4.1	0
Media	2,03	2,08	2,12	2,17	2,05	1,90	1,94
Desviación	0,91	0,90	0,89	0,97	0,96	0,84	1,03

Según las Escuelas y Facultades resulta menor el número de personas que se sienten afectadas “a menudo” por intervenir en clase en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (11,5%).

Tabla P42D.- Impacto en la salud de acudir a tutorías según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	54,3	56,5	52,2	57,7	53,2	45,2
Pocas veces	33,8	34,2	33,6	31,9	35,5	35,1
A menudo	7,4	4,9	9,6	7	6,2	>13. 7
Siempre	2,7	2,5	2,9	1,8	3,4	3,3
No contesta	1,8	1,8	1,7	1,6	1,8	2,7
Media	1,58	1,53	1,63	1,52	1,59	1,75
Desviación	0,75	0,71	0,78	0,71	0,76	0,83

El grupo de edad de más de veinticuatro años que se siente afectado “a menudo” por acudir al despacho de los profesores y profesoras deviene significativamente mayor al resto de grupos de edad, duplica prácticamente la media (13,7%).

Tabla P42D.- Impacto en la salud de acudir a tutorías según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	54,3	60,1	51,6	49,1	64,3	50,4	55,9
Pocas veces	33,8	31,6	38,6	37,1	<23. 5	35,5	35,1
A menudo	7,4	5,6	5,5	11,3	7,9	8	5,6

Siempre	2,7	2,8	2,5	2,5	2,8	3,3	1,1
No contesta	1,8	0	1,8	0	1,4	2,7	2,3
Media	1,58	1,51	1,58	1,67	1,49	1,63	1,51
Desviación	0,75	0,74	0,72	0,78	0,77	0,78	0,67

En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el colectivo que se siente “pocas veces” afectado por acudir a tutorías (23,5%), resulta significativamente menor que en el resto de Centros.

Tabla P42E.- Impacto en la salud de la sobrecarga académica según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	9,8	>16.6	<3.6	12,8	7,7	4
Pocas veces	29	31,8	26,6	31,2	28,7	19,3
A menudo	41,3	36,8	45,3	39,3	39,9	53,4
Siempre	18,8	<13.0	>24.1	15,5	22,7	22,3
No contesta	1	1,8	0,4	1,2	0,9	0,9
Media	2,70	2,47	2,90	2,58	2,78	2,95
Desviación	0,89	0,92	0,80	0,90	0,89	0,77

La sobrecarga académica incide más a menudo en la salud de las mujeres que en la de los hombres, éstas responden “siempre” en un 24,1%, siendo la respuesta masculina en esta misma categoría del 13%.

En cuanto a la variable edad, se observa mayor estrés por sobrecarga académica en el grupo de mayores de veinticuatro años, 75,7% se ubica en “a menudo” o “siempre”. Es posible que las razones giren en torno a la mayor cantidad de obligaciones y compromisos de vida de las personas de mayor edad, creando en el peso académico mayores situaciones de estrés y ansiedad.

Tabla P42E.- Impacto en la salud de la sobrecarga académica según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	9,8	14,9	10,3	4,4	>15. 3	6,9	6,8

Pocas veces	29	32,6	31,3	19,5	28,3	27,6	40,1
A menudo	41,3	32,1	39,7	53,8	38,5	41,3	44,9
Siempre	18,8	20,5	16,5	22,3	17,9	23	8,3
No contesta	1	0	2,2	0	0	1,3	0
Media	2,70	2,58	2,64	2,94	2,59	2,81	2,55
Desviación	0,89	0,99	0,89	0,77	0,96	0,87	0,75

En cuanto al análisis por Centros tan solo destacar que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela de Ingeniería Agrónoma presentan una mayor tasa de respuestas de “nunca he sentido estrés en las últimas semanas debido a la sobrecarga académica”.

Tabla P42F.- Impacto en la salud de la masificación de las aulas según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	43,8	46,7	41,1	48,5	41	33
Pocas veces	33	30,3	35,6	32	33,7	34,6
A menudo	15,7	15,8	15,6	12,9	16	>27. 1
Siempre	6,2	5,6	6,7	5,6	7,8	3,6
No contesta	1,3	1,6	1	1,1	1,6	1,8
Media	1,84	1,80	1,88	1,75	1,90	2,01
Desviación	0,91	0,91	0,91	0,89	0,94	0,88

Las personas encuestadas que se encuadran en el grupo de edad de más de veinticuatro años, han respondido en mayor medida que el resto sentirse “a menudo” estresadas por la masificación de las aulas (27,1%).

Tabla P42F.- Impacto en la salud de la masificación de las aulas según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	43,8	56,3	41	37,1	53,6	41,4	38,1
Pocas veces	33	17,2	36,3	37,4	27,9	33,7	34,7

A menudo	15,7	17,7	15,4	21,7	10,6	17,5	14,8
Siempre	6,2	8,8	6,2	3,8	6,5	5,4	10,9
No contesta	1,3	0	1,1	0	1,4	2	1,5
Media	1,84	1,79	1,87	1,92	1,70	1,87	1,99
Desviación	0,91	1,04	0,90	0,86	0,91	0,90	1,00

De la contemplación de la tabla de contingencia precedente, y del análisis de los resultados por Escuelas y Facultades, no se extraen conclusiones significativas, ni tampoco aparecen asociaciones al aplicar el estadístico de Jhi Cuadrado).

Tabla P42G.- Impacto en la salud de la falta de tiempo según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Nunca	11,4	14,5	8,4	14,1	8,8	6,5
Pocas veces	33	>40.9	<26.1	34,5	33,2	27,4
A menudo	34,6	30,7	38,2	32,1	34,9	43,3
Siempre	19,1	<11.6	>25.8	17,8	20,9	20,1
No contesta	1,9	2,3	1,6	1,5	2,3	2,7
Media	2,63	2,40	2,83	2,54	2,70	2,79
Desviación	0,93	0,88	0,92	0,95	0,91	0,85

Del análisis comparado por sexos y acerca del impacto en la salud de la falta de tiempo, se observa que las mujeres afirman sufrir un mayor impacto que los hombres, en mayor medida y con mayor intensidad ("siempre" responde un 25,8% el colectivo femenino, siendo del 11,6% entre los compañeros del género masculino).

Tabla P42G.- Impacto en la salud de la falta de tiempo según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	11,4	>23.7	12,5	<2.5	10,6	11,8	10,2
Pocas veces	33	41,9	35,4	<15.4	34,4	33,4	37,1
A menudo	34,6	22,7	36,7	>52.8	30	31,7	33,1
Siempre	19,1	11,6	13,6	27,3	22,1	21,8	16,2

No contesta	1,9	0	1,8	1,9	2,8	1,3	3,4
Media	2,63	2,22	2,52	3,07	2,66	2,64	2,57
Desviación	0,93	0,95	0,89	0,74	0,95	0,96	0,90

En la Escuela de Ingeniería Agrónoma parece sentirse, en menor medida, el impacto de la falta de tiempo (destaca por su mayor tasa de respuesta en la categoría “nunca”, 23,7%). En el caso contrario se encuentra el alumnado de Ciencias de la Salud, que destaca por un mayor impacto y, también, de más intensidad que el resto de Centros, superando con creces la media global (52,8% responde “a menudo”).

Tabla P42H.- Impacto en la salud de la competitividad entre compañeros/as según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	53,1	60,2	46,7	54,4	48,7	59,3
Pocas veces	29,9	28,8	30,9	31,4	29,2	26,8
A menudo	10,9	7,7	13,8	9	>16. 3	<3.1
Siempre	3,9	2	5,6	4	3,2	5
No contesta	2,2	1,3	3	1,2	2,6	>5.9
Media	1,65	1,51	1,78	1,62	1,73	1,51
Desviación	0,83	0,73	0,90	0,81	0,85	0,80

En cuanto al estrés que puede generar la competitividad entre estudiantes, el estudio comparativo de la variable sexo no aporta diferencias significativas. En referencia a la variable edad, se observa de una mayor incidencia en el grupo de entre veintiuno y veintitrés años (16,3%).

Tabla P42H.- Impacto en la salud de la competitividad entre compañeros/as Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	53,1	62,4	57,6	53,5	46,5	51,4	55,1
Pocas veces	29,9	19,9	32,3	33,3	31,9	26,2	30,1
A menudo	10,9	14,9	<6.5	6,9	13,6	14,9	7,5
Siempre	3,9	2,8	2,2	5	>7.9	2,1	6

No contesta	2,2	0	1,5	1,3	0	>5.4	1,1
Media	1,647	1,581	1,526	1,63	1,83	1,657	1,641
Desviación	0,83	0,855	0,718	0,83	0,946	0,821	0,874

La competitividad entre estudiantes de acuerdo a la variable de los Centros alcanza baja incidencia, en general, en la respuesta “siempre”. Como afección a la salud destaca, por una relativa presencia, en la Ciencias Económicas y Empresariales (en las categorías “a menudo” y “siempre”, pos su 21,5% acumulado).

Tabla P42I.- Impacto en la salud de los trabajos según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Nunca	15,2	>19.9	<11.0	15,5	15,1	13,9
Pocas veces	37,5	43,5	32	40,5	34,4	31,7
A menudo	35,3	<28.1	>41.9	33,1	38	39,9
Siempre	11,1	<7.1	>14.6	9,7	11,6	14,5
No contesta	0,9	1,4	0,5	1,2	0,9	0
Media	2,43	2,23	2,61	2,38	2,47	2,55
Desviación	0,88	0,85	0,87	0,87	0,89	0,91

En cuanto al impacto en la salud que tiene el desarrollo de la carga de los trabajos de clase, se observa que existe una cierta equivalencia de tasa de respuesta entre “a menudo” y “pocas veces”, que nos indica que puede resultar un problema a considerar. Son las mujeres las que afirman en mayor medida y con mayor intensidad que la realización de trabajos afecta a su salud (56,5% en el acumulado “a menudo” y “siempre”. El análisis por grupos de edad no aporta datos significativos.

Tabla P42I.- Impacto en la salud de los trabajos según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	15,2	23,7	17,5	9,1	21,1	<8.6	17,7
Pocas veces	37,5	41,4	43,9	28,6	38,4	32,5	40,4
A menudo	35,3	29,3	30,4	48,8	26,3	>44.0	30,5

Siempre	11,1	5,6	7,2	13,5	13,6	13,5	10,2
No contesta	0,9	0	1,1	0	0,7	1,3	1,1
Media	2,43	2,17	2,28	2,67	2,33	2,63	2,34
Desviación	0,88	0,87	0,84	0,83	0,96	0,83	0,90

En cuanto a los Centros, se observa que son los y las estudiantes de Ciencias de la Salud y de Ciencias Humanas y Sociales aquellos que afirman en mayor grado sufrir en su salud la sobrecarga académica existente (48,8% y 44% respectivamente en la categoría de “a menudo”).

Tabla P42J.- Impacto en la salud del estudio según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	20,9	>27.2	<15.1	23,2	19,2	16,5
Pocas veces	44,7	46,4	43,4	45,9	43,2	42,8
A menudo	26,5	<20.6	>31.8	23	28,7	35,6
Siempre	6,6	4,1	8,8	6,4	7,9	3,4
No contesta	1,3	1,7	1	1,5	0,9	1,8
Media	2,19	2,02	2,35	2,13	2,26	2,26
Desviación	0,84	0,81	0,84	0,85	0,86	0,78

Esta pregunta profundiza sobre en qué medida el estudio de las distintas materias de las carreras afectan a los/as alumnos/as. Al igual que en el caso de la sobrecarga de trabajos, se advierte un mayor impacto en las mujeres que en los varones (11,2 puntos superior en la respuesta “a menudo”).

Tabla P42J.- Impacto en la salud del estudio según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	20,9	32,6	24,1	<8.5	22,6	16,3	31
Pocas veces	44,7	43,7	51,8	38,4	43,3	42,6	38,9
A menudo	26,5	21	<17. 6	>43. 1	24,7	32,3	23,7
Siempre	6,6	2,8	5,1	10,1	7,9	6,7	6,4

No contesta	1,3	0	1,4	0	1,4	2	0
Media	2,19	1,94	2,04	2,55	2,18	2,30	2,06
Desviación	0,84	0,81	0,79	0,79	0,88	0,83	0,90

Del análisis por Escuelas y Facultades se extraen diferentes datos significativos. Por un lado, se observa que en la Escuela de Ingeniería Industrial se admite un menor impacto en la salud por la tarea del estudio (11,7 puntos superior a la media en la respuesta “nunca”), mientras que en la Facultad de Ciencias de la Salud, se postula un mayor impacto de esta carga (“a menudo” 43,1%).

Tabla P42K.- Impacto en la salud de trabajar en grupo según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Nunca	34,3	>40.5	28,6	38	29,9	31
Pocas veces	42	43,1	41,1	42,6	42,7	36
A menudo	18,2	<11.9	>23.8	15,6	20,6	23,7
Siempre	4,5	3,1	5,7	2,8	5,9	7,5
No contesta	1,1	1,4	0,8	1	0,9	1,8
Media	1,93	1,77	2,07	1,83	2,03	2,08
Desviación	0,84	0,78	0,87	0,79	0,87	0,93

Sobre la característica de trabajar en grupo, de nuevo, se observa que es una mayor fuente de estrés para las mujeres que para los hombres (11,9% de los hombres responde a menudo” frente al 23,8% de las féminas), mientras que el análisis por grupos de edad no aporta diferencias relevantes.

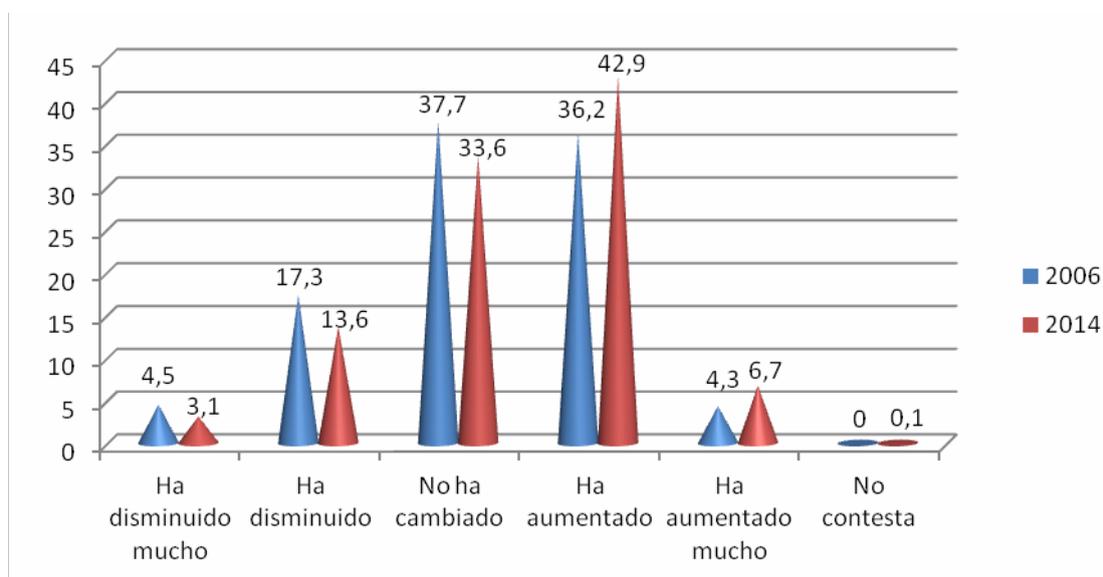
Tabla P42K.- Impacto en la salud de trabajar en grupo según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	34,3	35,4	>43. 3	29,6	38,2	<21. 8	43,4
Pocas veces	42	40,9	42,3	38,7	44,6	42,3	38,1
A menudo	18,2	21	<11. 5	27,4	12,9	>26. 5	10,9
Siempre	4,5	2,8	1,8	4,4	3,6	>7.4	7,5
No contesta	1,1	0	1,1	0	0,7	2	0
Media	1,93	1,91	1,72	2,07	1,82	2,20	1,83
Desviación	0,84	0,83	0,74	0,87	0,79	0,87	0,91

En la Escuela de Ingeniería Industrial el impacto de trabajar en grupo es menor (43,3% responde “nunca”), mientras que en los Grados de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, se afirma notarse en mayor medida este impacto (33,9% en “a menudo” más “siempre”).

La pregunta número cuarenta y tres del cuestionario incidía en medir los cambios de estrés que el alumnado presenta a lo largo de sus ciclo vital de estudios.

Gráfico P43.- Cambios en el nivel de estrés a lo largo de la carrera



En general, el nivel de estrés iría aumentando a lo largo de los diferentes cursos, así lo estima el 49,6% del alumnado interpelado (9,1 puntos mayor que el año de 2006). Otro 33,6% estima que se mantiene constante, y 16,7% lo valora como descendente.

Tabla P43.- Cambios en el nivel de estrés a lo largo de la carrera según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Ha disminuido mucho	3,1	3,8	2,5	2,6	3,4	3,6
Ha disminuido	13,6	14,7	12,8	11,7	14,2	20,6
No ha cambiado	33,6	37,2	30,1	36,6	30,5	30,6

Ha aumentado	42,9	38,8	46,6	44,7	42,4	35,6
Ha aumentado mucho	6,7	5,5	7,7	4,2	9,4	9,5
No contesta	0,1	0	0,3	0,3	0	0
Media	3,36	3,28	3,44	3,36	3,40	3,27
Desviación	0,91	0,91	0,90	0,84	0,96	1,01

Atendiendo a la media aritmética son las mujeres y las personas menores de veintitrés años las que presentan mayor incidencia en el aumento del estrés a lo largo de la carrera.

Tabla P43.- Cambios en el nivel de estrés a lo largo de la carrera según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ha disminuido mucho	3,1	2,8	5,1	4,7	2,1	2,1	0
Ha disminuido	13,6	<0.0	12,1	12,6	11,8	17,5	20
No ha cambiado	33,6	38,1	30,7	25,8	34,6	37,9	31
Ha aumentado	42,9	50,3	44,8	52,2	45,1	35,7	40,7
Ha aumentado mucho	6,7	8,8	7,2	4,7	6,4	6,8	6
No contesta	0,1	0	0	0	0	0	>2.3
Media	3,36	3,62	3,37	3,40	3,42	3,28	3,34
Desviación	0,91	0,77	0,97	0,94	0,86	0,90	0,88

Según la tabla precedente las puntuaciones más elevadas, en lo que respecta al nivel de estrés a lo largo de la carrera, se alcanzan en la ESIA con 3,62% (sobre un máximo estrés escalar de cinco puntos), por el contrario, las medias más bajas se obtienen en Ciencias Humanas y Sociales 3,28 puntos y en Ciencias Jurídicas 3,34 puntos.

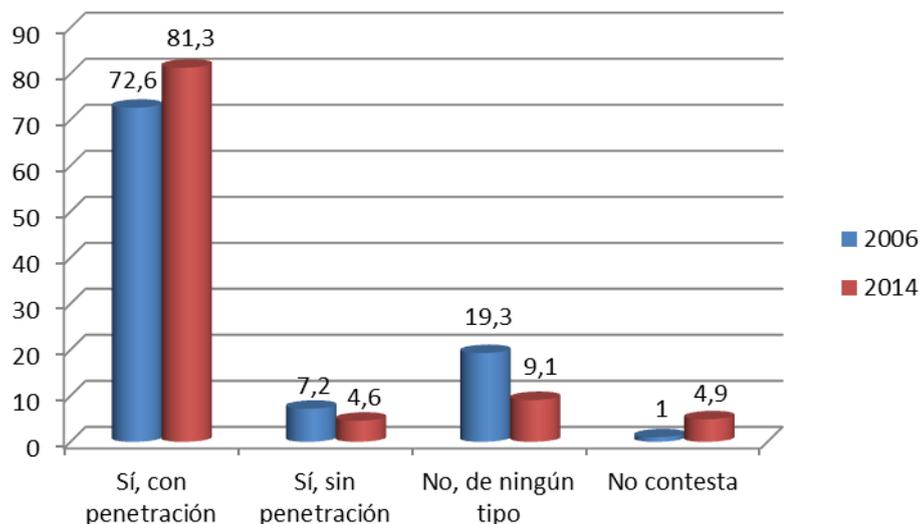
7.- La sexualidad

En el apartado de sexualidad se ha preguntado por diversas cuestiones relativas a la salud sexual y afectiva de los y las estudiantes con el fin de conocer los hábitos del alumnado de la UPNA en relación a este tema, y estudiar si se han modificado sustancialmente en los últimos años.

La edad de inicio de la actividad sexual, el nivel de formación sexo-afectiva, el número de parejas sexuales a lo largo del año, la diversidad sexual en la UPNA o la tolerancia hacia la homosexualidad son algunas de las cuestiones que se analizan en este capítulo del informe.

El ítem número cuarenta y seis del cuestionario abre el capítulo de sexualidad. Se preguntaba, en primer lugar, por si los entrevistados y entrevistadas habían mantenido relaciones sexuales, y si éstas habían sido con o sin penetración. La siguiente gráfica muestra los resultados que se han obtenido en la presente investigación y su comparada con el estudio del año 2006.

Gráfico P46.- Alguna vez has mantenido relaciones sexuales



La mayoría del alumnado manifiesta que ha tenido relaciones sexuales con penetración, 81,3% (8,7 puntos superior al 2006). También, hay un pequeño grupo que no ha mantenido nunca relaciones 9,1%, y otro más pequeño que ha mantenido relaciones sexuales sin penetración, 4,6%.

Tabla P46.- Alguna vez has mantenido relaciones sexuales según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Sí, con penetración	81,3	81,1	81,7	75	85,7	96,9
Sí, sin penetración	4,6	3	6,1	>7.1	2,3	1,3
No, de ningún tipo	9,1	10,8	7,6	12,1	7,8	<0.9
No contesta	4,9	5	4,6	5,8	4,2	0,9

De acuerdo con el estudio de los datos por edades se observa que la edad es un factor que influye en gran medida. El porcentaje de las personas que han mantenido relaciones sexuales (con penetración) aumenta con la edad, pasando del 75% en personas de hasta veinte años a un 96,9% en las de más de veinticuatro años.

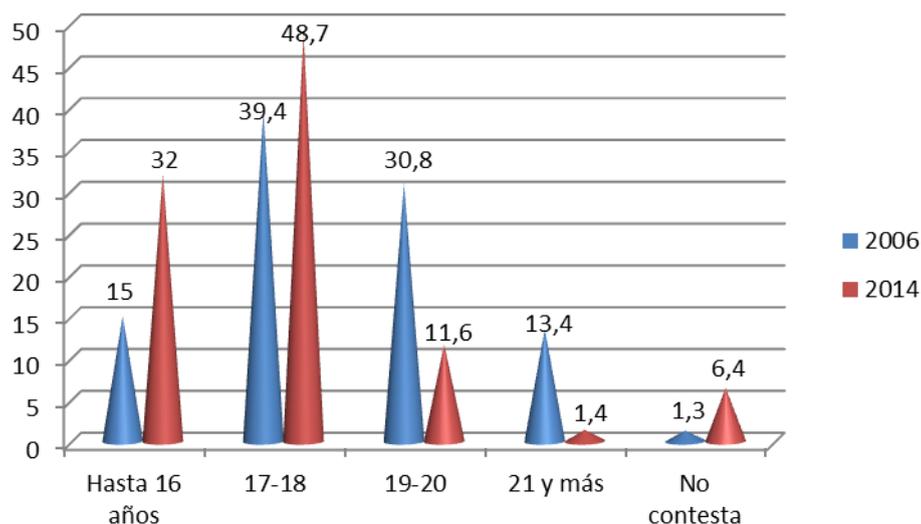
Tabla P46.- Alguna vez has mantenido relaciones sexuales según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESIIT	FCSAL	FEyEM	FCHyS	FCJUR
Sí, con penetración	81,3	76,3	76,6	84,6	78	86,7	86,4
Sí, sin penetración	4,6	0	4,3	5	7,1	4,1	3,4
No, de ningún tipo	9,1	8,8	>14.4	9,1	8,5	<4.7	7,9
No contesta	4,9	>14.9	4,7	1,3	6,4	4,5	2,3

Las Facultades de Ciencias Humanas y Sociales, Jurídicas y de la Salud, se corresponden con una mayor proporción de personas que han mantenido relaciones sexuales plenas. El alumnado de la ESIIT con un 14,4% responde no haber tenido relaciones sexuales de ningún tipo. Destacar lo elevado de la no respuesta, 14,9%, en la ESIA.

A continuación se sondeaba la edad de la primera relación sexual con carácter de penetración.

Gráfico P47.- Edad a la que tuviste tu primera relación sexual con penetración



Se observa que, en términos generales, se ha adelantado la edad a la que el alumnado de la UPNA mantiene su primera relación sexual. Mientras que en 2006 solo la mitad había mantenido relaciones sexuales plenas antes de los dieciocho años (54,4%), en 2014 son ya ocho de cada diez estudiantes (80,7%). También, crece más del doble el porcentaje de estudiantes que han mantenido su primera relación sexual antes de los diecisiete años, pasando del 15% en 2006 al 32% en 2014. La media aritmética de la primera relación se establece en los 16,9 años.

Tabla P47.- Edad a la que tuviste tu primera relación sexual con penetración según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Hasta 16 años	32	29,7	34	36,4	31,3	20,2
17-18	48,7	49,7	47,8	51,1	46,6	44,9
19-20	11,6	12,6	10,7	<5.1	>16. 7	>21. 5
21 y más	1,4	0,5	2,1	<0.0	2,1	>4.4
No contesta	6,4	7,5	5,4	7,4	3,3	9
Media	16,98	16,97	17,00	16,67	17,1 1	17,7 1
Desviación	1,77	1,80	1,74	1,46	1,97	1,95

No hay diferencias significativas entre sexos, pero sí que se aprecia que la edad media a la que las personas de menos de veinte años han mantenido su primera relación sexual resulta en torno a un año antes que las personas de veinticuatro y más años. Se puede afirmar que las generaciones más jóvenes están manteniendo su primera relación

sexual con mayor precocidad que sus compañeros y compañeras de más edad en la universidad. Es una tendencia que, también, se observó en el estudio de 2006.

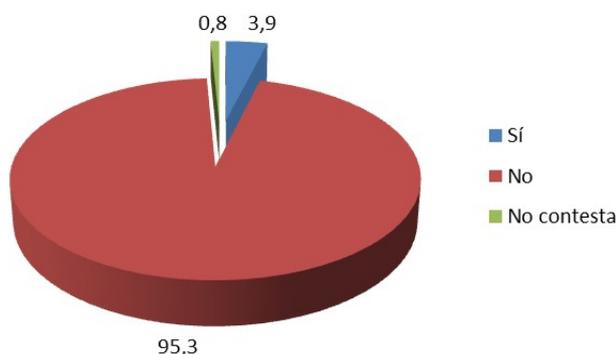
Tabla P47.- Edad a la que tuviste tu primera relación sexual con penetración según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Hasta 16 años	32	53,6	25,3	28,3	34,9	33,4	36,2
17-18	48,7	42,7	47	52,8	48,9	50,3	47,2
19-20	11,6	3,6	>18. 2	11,5	6,3	10,1	9,6
21 y más	1,4	0	1,3	0	0,9	2,3	1,3
No contesta	6,4	0	8,2	7,4	9	3,9	5,7
Media	16,98	16,57	17,2 3	16,9 5	16,7 2	16,9 9	17,0 0
Desviación	1,77	1,16	1,95	1,44	1,76	1,81	1,52

En el análisis por Centros, la Escuela de Ingeniería Agrónoma agrupa a las personas que tuvieron su primera relación más pronto (16,57 años), mientras que la Escuela de Ingeniería Técnica agrupa a aquellas que la han tenido más tarde (17,23 años).

Otra cuestión que se aborda en la investigación, hace referencia las relaciones sexuales que se han mantenido con personas del mismo sexo.

Gráfico P48.- Has mantenido relaciones sexuales con personas de tu mismo sexo



El 3,9 % de las personas que han mantenido relaciones sexuales, lo han realizado en alguna ocasión con personas de su mismo sexo. La respuesta negativa alcanza al 95,3% del universo de estudio.

Tabla P48.- Has mantenido relaciones sexuales con personas de tu mismo sexo según sexo y edad

	Total	SEXO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Sí	3,9	2,3	5,2	2,8	5,4	3,1
No	95,3	96,4	94,3	96,7	93	96,9
No contesta	0,8	1,2	0,4	0,5	1,6	0

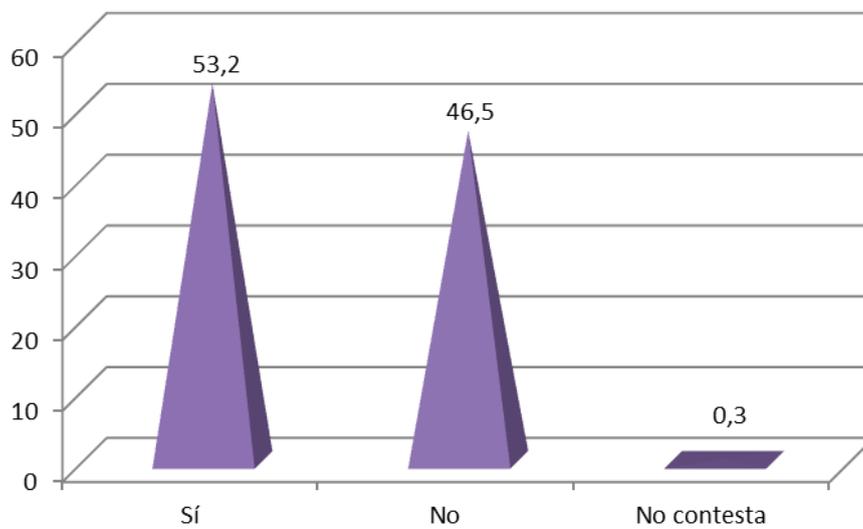
Las variables de sexo y edad no aportan diferencias significativas en su análisis. Aun así, el número de mujeres que declaran haber mantenido relaciones homosexuales duplica al colectivo masculino (5,2%), así como el grupo de edad entre veintiún y veintitrés años (5,4%).

Tabla P48.- Has mantenido relaciones sexuales con personas de tu mismo sexo según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Sí	3,9	0	4	8,1	2,6	4,5	1,3
No	95,3	100	95,5	90,5	97,4	94,1	97,5
No contesta	0,8	0	0,5	1,4	0	1,4	1,3

De la misma manera, el análisis por Centros no aporta datos relevantes. Quizás se podría señalar que en la Escuela de Ingeniería Agrónoma (ESIA), nadie declara haber mantenido relaciones sexuales con personas de su mismo sexo.

Gráfico P49.- Tienes pareja estable



En cuanto a las relaciones afectivas estables del alumnado de la UPNA, la paridad de respuesta deviene bastante similar, 53,2% tiene pareja, frente al 46,5% que responde negativamente a esta cuestión.

Tabla P49.- Tienes pareja estable según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Sí	53,2	<41.4	>63.3	47,8	57,4	61,4
No	46,5	>58.0	<36.7	51,6	42,6	38,6
No contesta	0,3	0,7	0	0,6	0	0

De la tabla precedente se extrae que las mujeres tienen relaciones afectivas estables, en mayor medida, que los hombres (63,3% frente al 41,4% en los hombres). Por otro lado, la variable edad también es importante, a mayor edad, mayor es la proporción de personas emparejadas dentro del grupo estudiado (pasa de 47,8% entre los más jóvenes, a 61,4% en los mayores de veinticuatro años).

Tabla P49.- Tienes pareja estable según Escuelas y Facultades

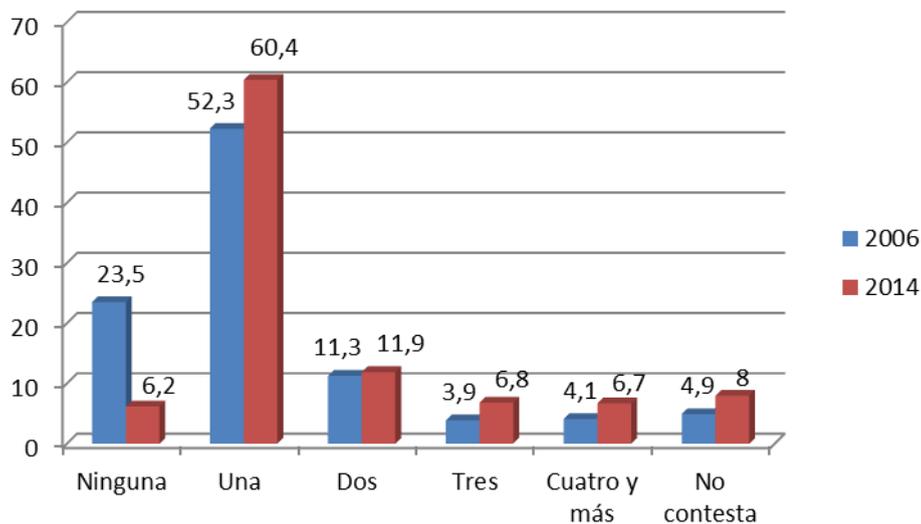
	Total	ESCUELAS Y FACULTADES
--	-------	-----------------------

Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Sí	53,2	<18. 2	47,4	51,9	53,8	63,2	48,3
No	46,5	>73. 8	52,6	48,1	46,2	<36. 8	51,7
No contesta	0,3	>7.9	0	0	0	0	0

El alumnado de la ESIA tiene pareja estable, en menor proporción, que el resto del alumnado (solo un 18,2% responde afirmativamente). La proporción de personas que tienen pareja estable y estudian en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales presenta el porcentaje comparado más elevado, 63,2%.

Se preguntaba, a continuación, a los y las estudiantes de la UPNA por el número de compañeros y compañeras sexuales que había tenido a lo largo del último año.

Gráfico P50.- Cuántas parejas sexuales has tenido en el último año



Se observa que las parejas sexuales han aumentado en comparación con la encuesta del año 2006. El número de personas que no han tenido ninguna pareja sexual en el último año pasa del 23'5% al 6'2% en el año de 2014 (hay que considerar, además, ese 8% de no respuesta). La mayoría 60,4% se posiciona en la respuesta de una única pareja sexual durante el último año. La media se ubica en el valor de 1,52.

Tabla P50.- Cuántas parejas sexuales has tenido en el último año según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguna	6,2	>9.6	<3.4	6,2	6,6	6,3
Una	60,4	52,2	67,4	56,3	63,8	65,9
Dos	11,9	11,8	11,9	13,9	9,5	10,5
Tres	6,8	9,2	4,8	7,8	6,5	4,4
Cuatro y más	6,7	8,6	5,1	6,2	6,7	8,8
No contesta	8	8,7	7,4	9,6	6,8	4
Media	1,52	1,65	1,41	1,56	1,48	1,52
Desviación	1,31	1,53	1,08	1,32	1,29	1,36

En relación al análisis de las relaciones sexuales y afectivas, se observa que existen más varones que no han tenido una pareja sexual durante el último año (9,6% frente al 3,4% en las mujeres). Sin embargo, en valores de media los hombres presentan una media de 1,65 parejas en el último año, frente a 1,41 en el colectivo femenino. En el colectivo de menor edad resulta mayor la media de parejas.

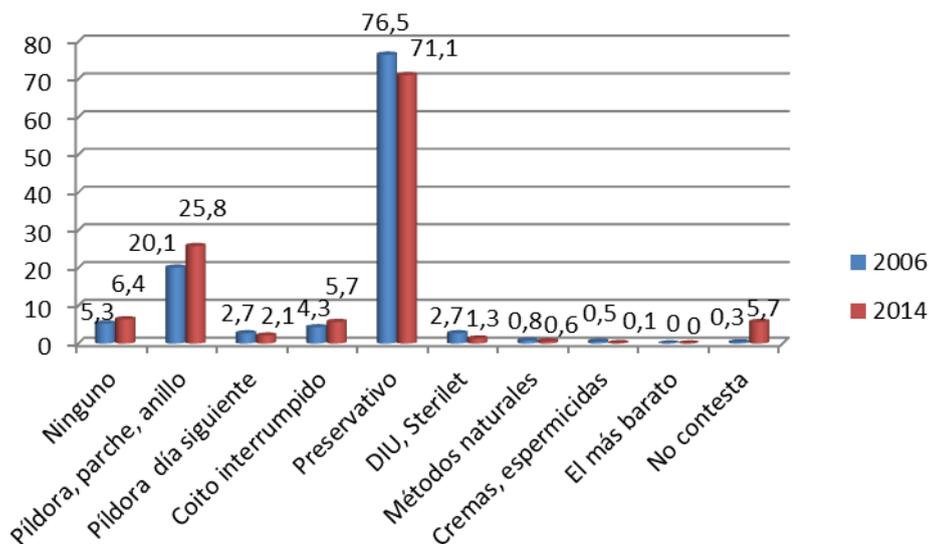
Tabla P50.- Cuántas parejas sexuales has tenido en el último año según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna	6,2	0	9,6	4,2	6,5	3,7	10,5
Una	60,4	37,7	60,7	64,2	58,6	64,1	52,9
Dos	11,9	11,6	11,7	10,5	12,5	11,8	13,9
Tres	6,8	>27. 5	6,3	6,7	3,3	6,7	8,8
Cuatro y más	6,7	11,6	5,5	2,5	6,7	8,7	5,9
No contesta	8	11,6	6,2	11,9	12,4	5,1	8
Media	1,52	2,42	1,41	1,32	1,48	1,62	1,49
Desviación	1,31	1,77	1,25	0,85	1,32	1,39	1,24

De acuerdo a los Centros la media de parejas más elevada se presenta en la ESIA con 2,42, desciende hasta el valor de 1,32 en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Se utilizan entre el alumnado de la Universidad Pública de Navarra medios anticonceptivos para el control de la natalidad, a esta pregunta responde la gráfica siguiente.

Gráfico P51.- Uso de algún método anticonceptivo o de planificación familiar



El método anticonceptivo más utilizado sigue siendo el preservativo, al igual que en el año 2006, ya que ahora lo emplea el 71,1% (baja en 5,4 puntos respecto al año de 2006). Aunque se advierte un pequeño descenso, siete parejas de cada diez lo utilizan como protección en sus relaciones íntimas. Se observa, asimismo, el aumento del uso de los tratamientos contraconceptivos como la píldora, parche, anillo..., 25,8%.

Hay que destacar el aumento, respecto a la investigación precedente, de las personas que no utilizan protección alguna 6,4%, y de quienes practican el coito interrumpido, un porcentaje del 5,7%. La píldora del día siguiente resulta empleada por el 2,1%.

Tabla P51.- Uso de algún método anticonceptivo o de planificación familiar según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguno	4	3,4	4,6	2,7	5,1	6,4
Píldora, parche, anillo	25,8	<17.5	>32.8	<19.1	>34. 1	28,7
Píldora día siguiente	2,1	2,9	1,3	1,9	2,7	1
Coito interrumpido	5,7	6,2	5,2	5,9	5,6	5,4
Preservativo	71,1	78,3	64,9	73,7	69,9	63,6
DIU, Sterilet	1,3	0,9	1,6	0,5	2,1	2,3
Métodos naturales	0,6	1,2	0,2	0,8	0,6	0
Cremas, espermicidas	0,1	0,3	0	0,3	0	0
No se aplica en mi caso	2,4	1,6	3,1	2,6	1,4	4,9
El más barato	0	0	0	0	0	0
No contesta	5,7	4,5	6,6	>8.7	<2.5	3,6

El uso de métodos anticonceptivos basados en hormonas se muestra más frecuente en las relaciones de pareja de las mujeres (un 32,8% frente a un 17,5% en las parejas de los varones). El empleo de estos métodos está, también, asociado a la edad puesto que aumenta su uso en los grupos de mayor edad (34,1% en el grupo de edad intermedia).

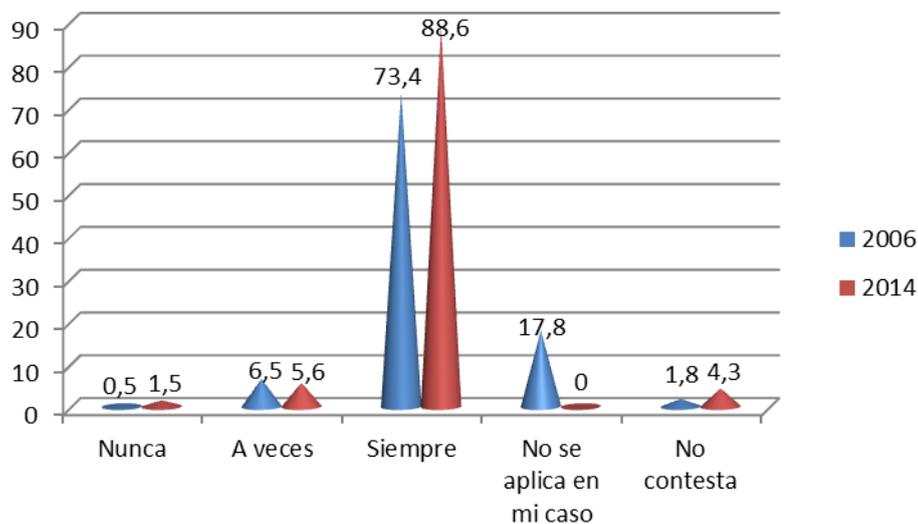
Tabla P51.- Uso de algún método anticonceptivo o de planificación familiar según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguno	4	7,9	2,6	3,9	3,3	5,9	1,3
Píldora, parche, anillo	25,8	10,9	20,2	18,9	23,6	>35. 8	23,9
Píldora día siguiente	2,1	0	2,7	2,1	0,8	3	0
Coito interrumpido	5,7	11,6	5,5	2,8	6,7	5,2	6,7
Preservativo	71,1	89,1	78,9	70,2	64,9	65	77,8
DIU, Sterilet	1,3	0	1,3	0	2,5	0,8	2,5
Métodos naturales	0,6	0	1,4	0	0,8	0	1,3
Cremas, espermicidas	0,1	0	0,5	0	0	0	0
No se aplica en mi caso	2,4	0	1,3	4,2	4,1	2,3	1,3
El más barato	0	0	0	0	0	0	0

No contesta	5,7	0	4	5,6	8,4	5,9	6,7
-------------	-----	---	---	-----	-----	-----	-----

Las diferencias de uso de métodos anticonceptivos, en el análisis por Centros, parece obedecer a la diferente distribución por género de las carreras. Donde son mayoría los varones el uso del preservativo está por encima de la media, mientras que, en aquellas disciplinas más feminizadas, y con mayor proporción de parejas estables, el uso de la píldora o el anillo deviene más frecuente.

Gráfico P52.- Uso del preservativo en un primer contacto sexual con una nueva pareja



El 88,6% de las personas encuestadas utilizan el preservativo en el primer contacto sexual con una nueva pareja, mientras que un 5,6% dice utilizarlo “a veces” (1,5% dice “nunca”). En comparación con el 2006 resulta, en 15,2 puntos, superior el número de estudiantes que utiliza el preservativo en su primer contacto sexual con una nueva persona.

Tabla P52.- Uso del preservativo en un primer contacto sexual con una nueva pareja según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Nunca	1,5	1,6	1,4	1,3	2,1	1
A veces	5,6	7,3	4,1	4,4	7,3	5,5

Siempre	88,6	87,8	89,3	87,6	87,7	93,5
No contesta	4,3	3,3	5,2	>6.7	2,9	0
Media	2,91	2,89	2,93	2,93	2,88	2,93
Desviación	0,34	0,36	0,31	0,31	0,39	0,30

Aunque el uso del preservativo en las nuevas relaciones sexuales esté bastante extendido, en las personas de veinticuatro y más años el porcentaje de uso “siempre” resulta mayor que en edades más tempranas (93,5%, decae en 5,9 puntos entre los menores de veinte años). Por sexo, sin embargo, no se muestra ninguna diferencia reseñable.

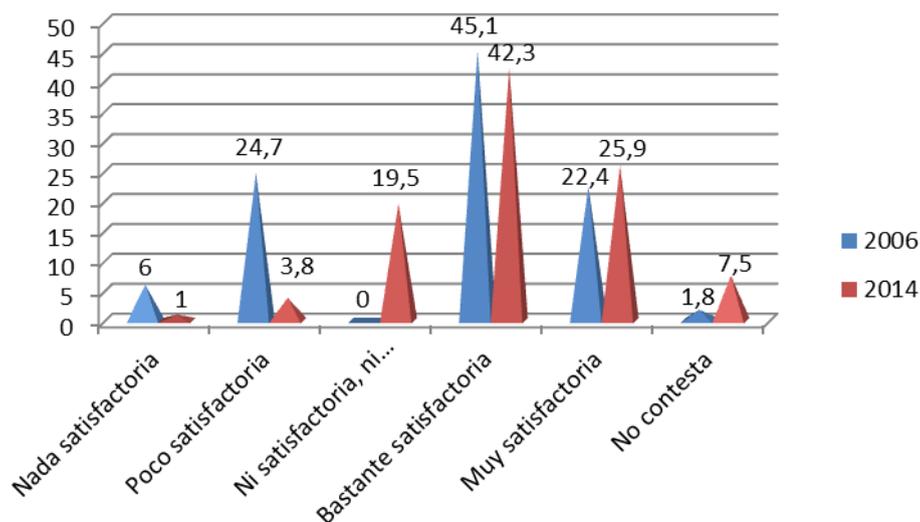
Tabla P52.- Uso del preservativo en un primer contacto sexual con una nueva pareja según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nunca	1,5	0	1,8	0	1,7	2,2	0
A veces	5,6	3,6	7,8	3,9	4,9	3,7	8,4
Siempre	88,6	96,4	88,2	90,9	84,2	91,1	85,3
No contesta	4,3	0	2,2	5,3	>9.2	3	6,3
Media	2,91	2,96	2,88	2,96	2,91	2,92	2,91
Desviación	0,34	0,19	0,37	0,20	0,35	0,35	0,29

En relación al análisis de uso del preservativo por Centros se puede afirmar que su uso está muy normalizado para las nuevas relaciones, destacando la ESIA, Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas y Sociales, algo por encima del porcentaje total.

En la pregunta siguiente del cuestionario se solicitaba, a los entrevistados y entrevistadas, que valorasen su satisfacción con la manera de vivir su sexualidad.

Gráfico P53.- Valoración personal de la manera de vivir la sexualidad



Como se puede comprobar en el gráfico precedente, la satisfacción con la manera de vivir la sexualidad es “muy o bastante satisfactoria” en el 68,2% de los casos. Mientras que un notable 24,3% considera que la manera de vivir su sexualidad resulta: “ni satisfactoria, ni insatisfactoria, poco o nada satisfactoria”. Anotar ese índice del 7,5% que no responde a esta cuestión. La media se ubica en 3,96 puntos, sobre una máxima satisfacción situada en los cinco puntos.

Tabla P53.- Valoración personal de la manera de vivir la sexualidad según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Nada satisfactoria	1	1,3	0,7	1,4	0,7	0
Poco satisfactoria	3,8	>6.1	<1.8	4,6	2	6,2
Ni satisfactoria, ni insatisfactoria	19,5	22,9	16,5	20,7	20,6	12
Bastante satisfactoria	42,3	42,1	42,4	43,2	37,3	53,7
Muy satisfactoria	25,9	21,7	29,7	<20.7	>33.2	27,4
No contesta	7,5	6	8,8	9,5	6,3	<0.6
Media	3,96	3,82	4,08	3,85	4,07	4,03
Desviación	0,87	0,91	0,81	0,88	0,85	0,81

Las mujeres valoran “muy o bastante satisfactoria” su manera de vivir la sexualidad en un 72,1% de los casos, frente al 63,8% de los hombres. Se aprecia, así, una mayor satisfacción por parte de las mujeres. Mientras que con respecto a la edad, las personas de más de veinticuatro años valoran “muy o bastante satisfactoria” su vida sexual, en un

81,1%, frente al 70,5% de las personas entre veintiuno y veintitrés años, y el 63,9% de las personas de hasta veinte años. Así, se comprueba que existe una cierta correlación entre la mayor edad de los y las estudiantes y su mayor satisfacción sexual.

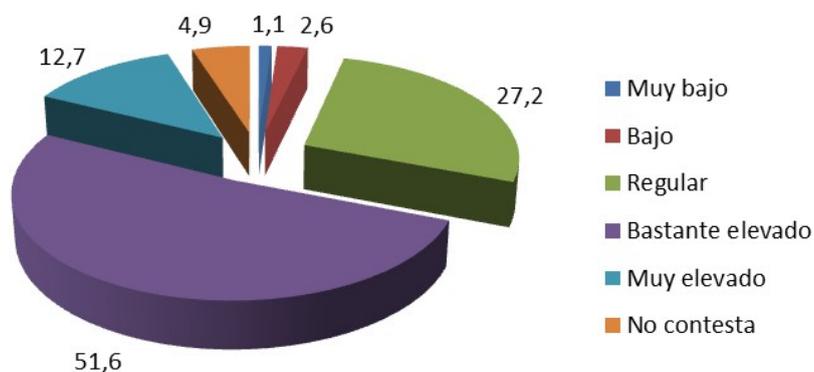
Tabla P53.- Valoración personal de la manera de vivir la sexualidad según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Nada satisfactoria	1	>8.8	1,4	0	0,7	0	0
Poco satisfactoria	3,8	0	5,5	0	4,2	2,6	8,3
Ni satisfactoria, ni insatisfactoria	19,5	8,8	25,2	18,9	21,7	15	16,3
Bastante satisfactoria	42,3	55,8	37,3	48,8	35,4	47,2	47,9
Muy satisfactoria	25,9	17,7	23,3	27,4	27,2	29,1	19,6
No contesta	7,5	8,8	7,2	5	10,8	6,1	7,9
Media	3,96	3,81	3,81	4,09	3,94	4,10	3,86
Desviación	0,87	1,08	0,93	0,70	0,90	0,76	0,86

En cuanto a las Escuelas y Facultades, el mayor porcentaje de valoración “muy o bastante satisfactoria” corresponde a Ciencias Humanas y Sociales con un 76,3%, mientras que la que menos valora como “muy o bastante satisfactoria” resulta ser Ingenieros Industriales y de Telecomunicaciones, con un 60,6%.

En lo referente a la valoración que el alumnado de la Universidad Pública de Navarra, realiza respecto a su nivel de formación sexual ésta se encuentra reflejada en la siguiente presentación gráfica.

Gráfico P54.- Valoración de tu nivel de formación actual en sexualidad



Destaca la mayoría de respuestas entre un nivel de formación en sexualidad “muy o bastante elevado” con un 64,3%, “regular” puntualiza el 27,2% y entre “bajo y muy bajo” solamente responde un 3,7%. En valores de media ésta se ubica en 3,76 puntos, sobre un máximo nivel de formación situado en el valor cinco.

Tabla P54.- Valoración de tu nivel de formación actual en sexualidad según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SEXO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Muy bajo	1,1	1,4	0,9	1,4	1,2	0
Bajo	2,6	2,5	2,6	2,9	2,6	1,6
Regular	27,2	>33.7	<21.4	30,2	24,7	22,2
Bastante elevado	51,6	46,7	56	50,4	50,6	55,7
Muy elevado	12,7	11,6	13,5	10,4	15,2	17
No contesta	4,9	4	5,6	4,7	5,8	3,4
Media	3,76	3,67	3,83	3,69	3,81	3,91
Desviación	0,76	0,78	0,73	0,76	0,78	0,69

En este caso las mujeres consideran que tienen un nivel de formación en sexualidad “muy o bastante elevado”, en un 69,5%, dato superior al 58,3% de los hombres.

En cuanto a la edad, se vuelven a apreciar diferencias, dicen tener un nivel de formación en sexualidad “bajo o muy bajo” un 4,3% de las personas de hasta veinte años, un 3,8% de personas entre veintiuno y veintitrés años y un 1,6% de personas mayores de veinticuatro años. Así, a más edad se considera que se tienen menores carencias en el nivel de formación sexual.

Tabla P54.- Valoración de tu nivel de formación actual en sexualidad según Escuelas y Facultades

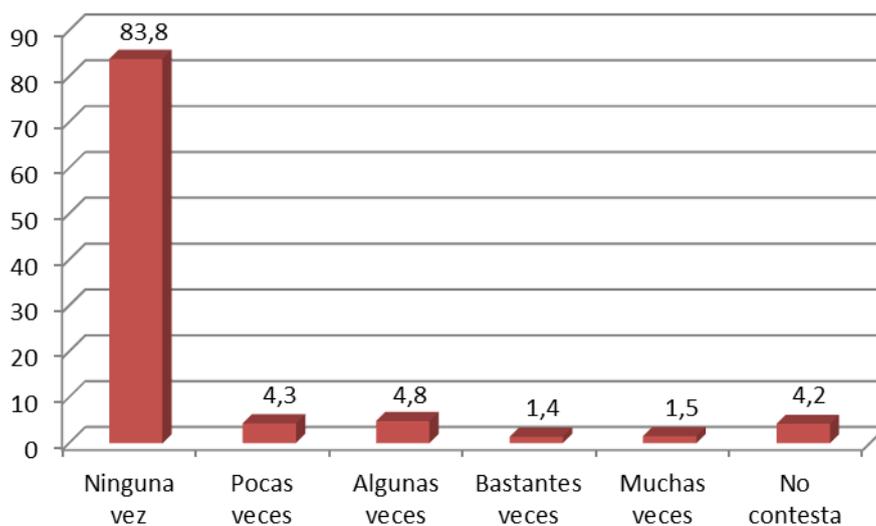
Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Muy bajo	1,1	8,8	0,7	0	0,7	1,3	0
Bajo	2,6	0	2,2	1,3	3,6	2,7	4,2
Regular	27,2	62,4	37,5	17,9	20,3	20,9	21,5

Bastante elevado	51,6	19,9	46	59,1	58,4	54,4	52,5
Muy elevado	12,7	6,1	10,3	16,7	10,6	14,7	18,5
No contesta	4,9	2,8	3,3	5	6,4	6	3,4
Media	3,76	3,15	3,65	3,96	3,80	3,83	3,88
Desviación	0,76	0,91	0,73	0,65	0,72	0,77	0,77

En la Facultad de Ciencias de la Salud un 75,8% opina que tiene un nivel de formación sexual “muy o bastante elevado”, mientras el 62% del alumnado de la ESIA considera que tiene una formación sexual “regular” (valor más bajo en las medias con 3,15 puntos, frente al 3,96 valor más elevado en Ciencias de la Salud)).

El gráfico siguiente muestra los resultados que se han obtenido al preguntar: ¿Has tenido deseos eróticos hacia personas de tu mismo sexo?.

Gráfico P55.- Has tenido deseos eróticos hacia personas de tu mismo sexo



La gran mayoría, un 83,8%, no ha tenido en ninguna ocasión deseos eróticos hacia personas del mismo sexo, otro 12% acumulado manifiesta que ha tenido en alguna ocasión deseos de naturaleza homosexual.

Tabla P55.- Has tenido deseos eróticos hacia personas de tu mismo sexo según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguna vez	83,8	92	76,7	85,4	82,2	81,3

Pocas veces	4,3	2,3	6,1	4,3	3,7	6,5
Algunas veces	4,8	<1.0	>8.0	4,1	5,6	5,9
Bastantes veces	1,4	<0.0	>2.6	0,5	2,1	3,5
Muchas veces	1,5	1,3	1,6	0,9	2,3	1,8
No contesta	4,2	3,4	5	4,8	4,1	1
Media	1,25	1,1	1,38	1,19	1,32	1,36
Desviación	0,75	0,53	0,88	0,62	0,87	0,89

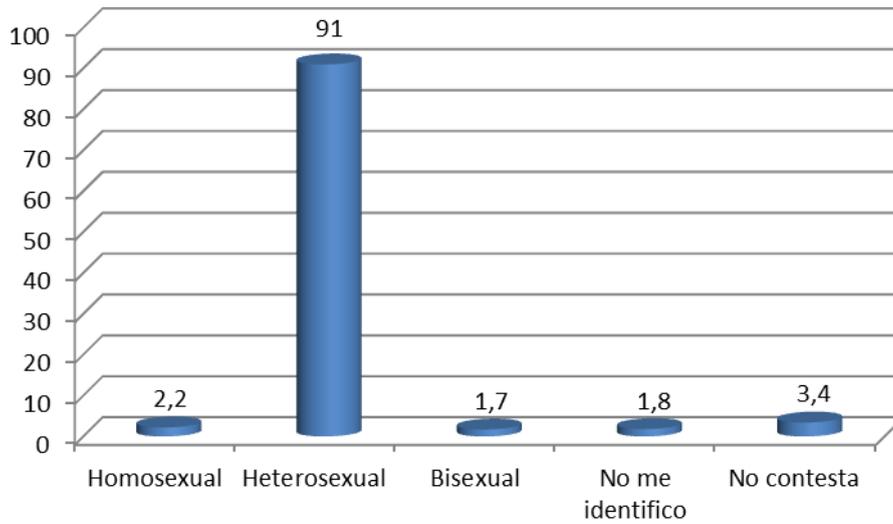
Un 18,3% de las mujeres han tenido deseos eróticos hacia personas del mismo sexo en diferentes grados, frente al 4,6% de los hombres. En la edad se pueden ver diferencias significativas, a mayor edad más deseos eróticos hacia personas del mismo sexo. Hasta veinte años un 9,8%, de veintiuno a veintitrés 13,7%, y de veinticuatro años y más un 17,7% de personas presenta deseos eróticos hacia el mismo sexo.

Tabla P55.- Has tenido deseos eróticos hacia personas de tu mismo sexo según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESIIT	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna vez	83,8	97,2	90,3	78,9	85,6	74,5	88,3
Pocas veces	4,3	0	3,3	7,5	2,9	5,4	6,8
Algunas veces	4,8	2,8	<1.1	2,5	5,1	>9.4	4,9
Bastantes veces	1,4	0	0,7	2,5	0,7	2,7	0
Muchas veces	1,5	0	1,4	3,5	0,7	2	0
No contesta	4,2	0	3,3	5	5	6	0
Media	1,25	1,06	1,14	1,36	1,19	1,43	1,17
Desviación	0,75	0,33	0,60	0,94	0,63	0,94	0,49

El 19,5% del alumnado de Ciencias Humanas y Sociales y el 16% de Ciencias de la Salud han tenido, al menos una vez, deseos eróticos hacia personas del mismo sexo. Por otro lado en la ESIA sólo el 2,8% y en la ESIIT el 6,5% han tenido estos deseos eróticos. Esta disparidad de resultados se explica por la mayor concentración de mujeres en unas Facultades y de hombres en otras, recordando que un 18,3% de las mujeres han tenido deseos eróticos hacia personas del mismo sexo, en diferentes grados, frente al 4,6% de los hombres, en resultados similares al de Centros más masculinizados y feminizados.

Gráfico P56.- Cuál es tu orientación sexual



En lo que respecta a la orientación sexual un 91% se define como heterosexual, el 2,2% como homosexual, y un 1,7% como bisexual. Por otro lado, un 1,8% no se identifica con ninguna de las orientaciones sexuales expuestas.

Tabla P56.- Cuál es tu orientación sexual según sexo y edad

Datos en % con Jhi²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Homosexual	2,2	1,7	2,6	1,4	3,8	0,9
Heterosexual	91	93,3	88,9	92,1	88,5	93,6
Bisexual	1,7	0,9	2,4	1,5	2	1,8
No me identifico	1,8	1	2,5	0,9	2,8	2,6
No contesta	3,4	3,2	3,6	4	3	1

Hay una mayor proporción de mujeres que no se define, expresamente, como heterosexual, un 11,1% (incluyendo la no respuesta), frente a un 6,7% de los hombres, por lo tanto, hay mayor diversidad en la orientación sexual de las mujeres. Con respecto a la edad hay más personas homosexuales y bisexuales en el tramo central de los grupos de edad.

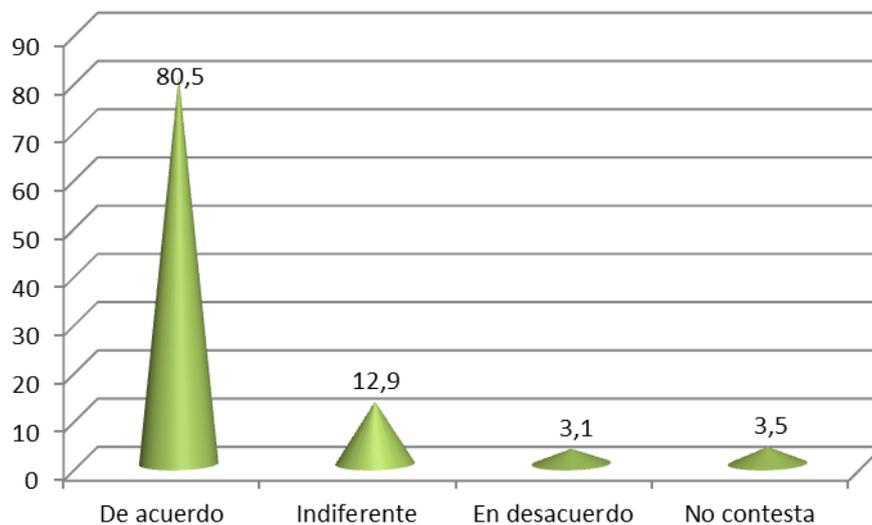
Tabla P56.- Cuál es tu orientación sexual según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Homosexual	2,2	0	1,8	3,5	3,7	1,9	0
Heterosexual	91	100	92,8	87,7	89,2	88,7	97,4
Bisexual	1,7	0	1,4	2,5	2,2	2	0
No me identifico	1,8	0	1,1	1,3	0,7	3,4	2,6
No contesta	3,4	0	2,9	5	4,3	3,9	0

El Centro con mayor diversidad de orientaciones sexuales es Ciencias de la Salud con un 6% de personas homosexuales o bisexuales y un 87,7% de personas que se identifican como heterosexuales, el porcentaje más bajo. Le sigue Ciencias Humanas y Sociales con un 3,9% de personas homosexuales y bisexuales. En la tendencia opuesta se observa a la ESIA con un cien por cien de personas heterosexuales.

La siguiente cuestión abordaba en el cuestionario hacía referencia a si la homosexualidad era reconocida como otra opción sexual.

Gráfico P57.- Consideras la homosexualidad una opción sexual como cualquier otra



Un 80,5% afirma estar de acuerdo con que la homosexualidad es una opción como cualquier otra, un 12,9% se muestra indiferente ante esta cuestión y un 3,1% está en desacuerdo (un 3,5% no tiene opinión formada al respecto).

Tabla P57.- Consideras la homosexualidad una opción sexual como cualquier otra según sexo y edad

	Total	SEXO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
De acuerdo	80,5	<68.5	>91.1	77,9	82,1	86,9
Indiferente	12,9	>23.1	<3.8	15,2	11	8,9
En desacuerdo	3,1	4,7	1,7	2,7	3,6	3,2
No contesta	3,5	3,7	3,3	4,2	3,3	1

Se aprecian diferencias significativas, al aplicar el estadístico de asociación de Jhi Cuadrado, en cuanto al sexo. Las mujeres refrendan en mayor número la idea de que la homosexualidad es una opción como cualquier otra con un 91,1%, frente al 68,5% de los hombres. Así hay un 23,1% de hombres indiferentes ante esta cuestión (3,8% en las féminas) y un 4,7% están en desacuerdo, frente al menor del 1,7% de desacuerdo de las mujeres.

En cuanto a la edad, hay mayor proporción de personas que son indiferentes o están en desacuerdo en las personas con menor edad, 17,9% (incluyendo la no respuesta). Así a mayor edad, más aceptación de la homosexualidad, el dato más elevado es el 86,9% de acuerdo de las personas de veinticuatro años o más.

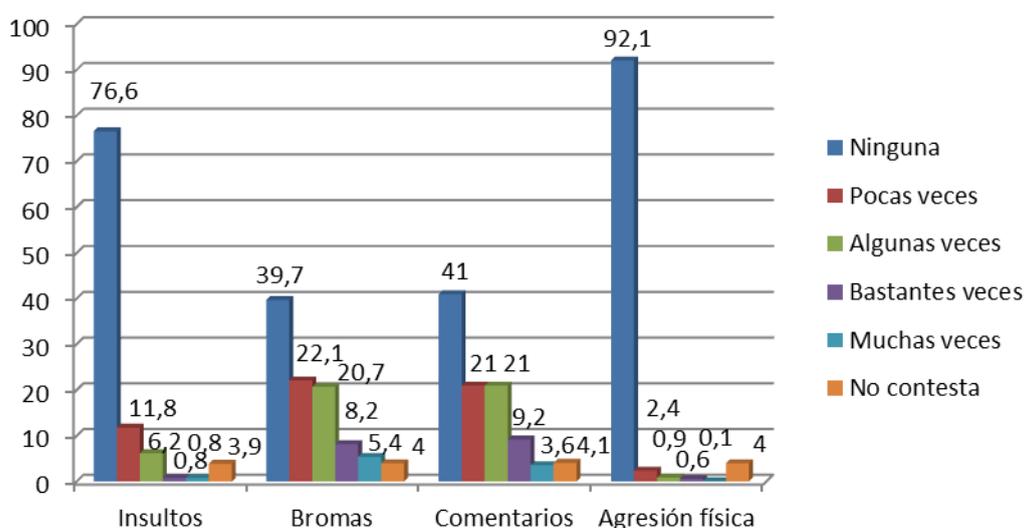
Tabla P57.- Consideras la homosexualidad una opción sexual como cualquier otra según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESIIT	FCSA	FEyE	FCHyS	FCJUR
De acuerdo	80,5	75,8	72,5	89,9	72,8	90,2	85,6
Indiferente	12,9	18,2	>20.5	7,6	16,7	<4.5	9,5
En desacuerdo	3,1	6,1	4,4	0	3,5	2,1	3,8
No contesta	3,5	0	2,6	2,5	>7.1	3,3	1,1

Los Centros que se muestran más de acuerdo en que la homosexualidad es una opción como cualquier otra son Ciencias Humanas y Sociales y Ciencias de la Salud. Por contra, el mayor desacuerdo se encuentra en La ESIA con 6,1% y en la ESIIT con un 4,4%, los porcentajes de "indiferentes" son los más elevados de todos los Centros estudiados (18,2% y 20,5% respectivamente).

La siguiente cuestión testada hace referencia a la existencia de actitudes en contra de la homosexualidad en el marco específico de la Universidad Pública de Navarra.

Gráfico P58.- Has observado en la universidad las siguientes actitudes homófobas



La mayor parte del alumnado universitario consultado, un 76,6%, afirma que no ha observado insultos homófobos, frente a un 19,6 que sí los habría presenciado, al menos en una ocasión (pocas, algunas, bastantes, muchas).

Además, el porcentaje de personas que han observado bromas respecto a esta cuestión y en este ámbito universitario, representa un 56,4%, (pocas, algunas, bastantes, muchas veces), frente al 39,7% que afirma no haberlas presenciado.

Por otra parte, un 59,7% dice haber escuchado comentarios contra la homosexualidad en la Upna; si bien, cabe destacar que de ese porcentaje, un 25,5% asegura que ha sido en pocas ocasiones. Por otro lado, el 36,3% del total de personas consultadas asegura no haber escuchado, en ninguna ocasión, un comentario de esta naturaleza en la Universidad Pública.

Por último, la mayoría, un 92,1%, no ha presenciado nunca agresiones físicas por razones de orientación sexual en la escena universitaria, frente a un 4% que sí que las ha visto.

Para el lector o lectora que desea conocer, en mayor detalle, cada una de las opciones de respuesta contempladas en esta pregunta, se presentan las tablas de contingencia en función de las diferentes variables independientes utilizadas, de manera sistemática, en el presente informe.

Tabla P58A.- Has observado en la universidad insultos homófobos según sexo y edad

	Total	SEXO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21-23	24 y +
Ninguna	76,6	76,6	76,7	74,7	78,1	81,2
Pocas veces	11,8	13	10,8	12	11,9	8,9
Algunas veces	6,2	4,6	7,3	6,9	5,4	5,2
Bastantes veces	0,8	1,2	0,5	0,4	1,4	0,9
Muchas veces	0,8	0,7	0,9	0,9	0,9	0
No contesta	3,9	3,9	3,8	5	2,3	3,9
Media	1,31	1,30	1,32	1,32	1,31	1,23
Desviación	0,70	0,68	0,72	0,71	0,72	0,59

Con respecto al sexo, no se muestran diferencias significativas, ya que, los hombres aseguran, en un 76,6%, no haber observado ninguna vez un insulto homóforo, y en las mujeres supone un 76,7%. No obstante, sí hay diferencias con respecto a la edad, ya que, el grupo de menor edad asegura, en mayor porcentaje, haber escuchado algún insulto de esta tipología.

Tabla P58A.- Has observado en la universidad insultos homóforos según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna	76,6	85,6	75,9	80,8	75,7	75,4	74,4
Pocas veces	11,8	8,8	13,2	9,7	13	11,4	9,5
Algunas veces	6,2	5,6	5,1	3,5	5,7	7,9	9,4
Bastantes veces	0,8	0	0,7	0	1,4	0,6	2,3
Muchas veces	0,8	0	0,7	0,9	0	1,4	1,1
No contesta	3,9	0	4,4	5	4,3	3,3	3,4
Media	1,31	1,20	1,30	1,22	1,30	1,36	1,41
Desviación	0,70	0,53	0,67	0,61	0,65	0,78	0,86

La Facultad en la que se ha observado en mayor medida, al menos en una ocasión, un insulto homóforo es la de Ciencias Jurídicas, mientras que en Ciencias de la Salud se constata, y siempre según el alumnado, una menor presencia de este tipo de insultos.

Tabla P58B.- Has observado en la universidad bromas homóforas según sexo y edad

	Total	SE XO		EDAD		
Datos en % con Jhi ²		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguna	39,7	34,4	44,5	39,5	40,6	37,2
Pocas veces	22,1	23,5	20,8	22,5	19,6	26,9
Algunas veces	20,7	23,3	18,3	19,8	21,4	24,3
Bastantes veces	8,2	9	7,4	7,8	9,4	6
Muchas veces	5,4	5,8	5	5,2	6,7	1,8
No contesta	4	3,9	4,1	5,1	2,3	3,8
Media	2,14	2,25	2,04	2,12	2,20	2,05
Desviación	1,21	1,21	1,20	1,20	1,27	1,03

Los hombres (61,6%), perciben más bromas respecto a la orientación sexual que las mujeres (51,5%). A su vez, se comprueba que a mayor edad se observan más bromas, una tendencia inversa al caso de los insultos (véase la tabla precedente).

Tabla P58B.- Has observado en la universidad bromas homófobas según Escuelas y Facultades

	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
Datos en % con Jhi ²		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna	39,7	23,2	38,1	50,3	39,2	41,9	31,3
Pocas veces	22,1	35,4	21,6	18,9	21,3	20,8	28,7
Algunas veces	20,7	32,6	22,5	18,9	17,7	19,8	22,7
Bastantes veces	8,2	0	7,6	2,5	11,8	8,8	10,2
Muchas veces	5,4	8,8	5,8	4,4	5	5,4	3,8
No contesta	4	0	4,4	5	5	3,3	3,4
Media	2,14	2,36	2,18	1,86	2,18	2,12	2,24
Desviación	1,21	1,12	1,22	1,12	1,24	1,22	1,14

Se comprueba que se han presenciado más bromas relativas a la orientación sexual en la ESIA (72,8%) y en Ciencias Jurídicas (65,3%). Por otro lado, Ciencias de la Salud representa el Centro que menos se han observado estos comportamientos, con un 44,7% de personas que afirman haber escuchado estas bromas sexuales (acumulado de: pocas, algunas, bastantes, o muchas veces).

Tabla P58C.- Has observado en la universidad comentarios homófobos según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguna	41	36,3	45,2	42,8	39,4	37,2
Pocas veces	21	25,5	16,9	20,5	20,8	22,9
Algunas veces	21	23,3	19	20,5	20,3	26,5
Bastantes veces	9,2	8,3	10,1	7,7	12,8	6,1
Muchas veces	3,6	2,6	4,5	3,6	3,8	3,3
No contesta	4,1	3,9	4,3	4,9	2,9	3,8
Media	2,10	2,12	2,08	2,04	2,18	2,12
Desviación	1,17	1,10	1,23	1,15	1,21	1,11

Por otra parte, al igual que con las bromas, son los hombres (59,8%) los que han presenciado más comentarios homófobos en la universidad, mientras que las mujeres los han escuchado en un 50,5%. En el caso de la edad, se vuelve a mostrar la tendencia de que a mayor edad se observan más comentarios contra la homosexualidad.

Tabla P58C.- Has observado en la universidad comentarios homófobos según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna	41	26	38,2	53,5	44,8	40,6	34,7
Pocas veces	21	41,4	25,4	15,7	15,5	19,7	19,7
Algunas veces	21	23,7	22,5	21,1	19,9	19,4	24,2
Bastantes veces	9,2	6,1	6,9	3,8	12,7	10,8	12,1
Muchas veces	3,6	2,8	2,5	0,9	2,1	5,4	7,2
No contesta	4,1	0	4,4	5	5	4	2,3
Media	2,10	2,18	2,06	1,77	2,07	2,17	2,36
Desviación	1,17	0,99	1,08	1,00	1,19	1,25	1,29

Por otra parte, el Centro en el que más comentarios homófobos se han presenciado sería la ESIA, con un 74% de personas que los han observado (pocas, algunas, bastantes o muchas veces). A la par, el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Salud es el que menos comentarios de este carácter sexual dice haber oído, 41,5%.

Tabla P58D.- Has observado en la universidad agresiones físicas homófobas según sexo y edad

Datos en % con Jhi ²	Total	SE XO		EDAD		
		Hombre	Mujer	Hasta 20	21- 23	24 y +
Ninguna	92,1	92,5	91,6	90,6	93,3	96,2
Pocas veces	2,4	1,7	3	2,7	2,4	0
Algunas veces	0,9	1,3	0,5	0,7	1,4	0
Bastantes veces	0,6	0	1,1	0,8	0,6	0
Muchas veces	0,1	0,2	0	0,2	0	0
No contesta	4	4,2	3,8	5,1	2,3	3,8
Media	1,07	1,05	1,08	1,08	1,07	1
Desviación	0,36	0,32	0,39	0,40	0,36	0

No hay diferencias significativas en relación al sexo en lo referente a las agresiones físicas. Un 3,2% de los hombres dice que ha presenciado una agresión física de carácter homófobo en la universidad, mientras que el dato en las mujeres es de un 4,6%. El alumnado mayor de veinticuatro años, en su totalidad, responde no haber tenido constancia de agresiones por la orientación sexual de las personas.

Tabla P58D.- Has observado en la universidad agresiones físicas homófobas según Escuelas y Facultades

Datos en % con Jhi ²	Total	ESCUELAS Y FACULTADES					
		ESIA	ESII T	FCSA L	FEyE M	FCHy S	FCJU RI
Ninguna	92,1	97,2	92,3	91,5	88,6	93,3	93,2
Pocas veces	2,4	0	2,2	2,5	4,3	1,4	3,4
Algunas veces	0,9	2,8	1,1	0	2,1	0	0
Bastantes veces	0,6	0	0	0	0	2,1	0
Muchas veces	0,1	0	0	0,9	0	0	0
No contesta	4	0	4,4	5	5	3,3	3,4
Media	1,07	1,06	1,05	1,07	1,09	1,08	1,04
Desviación	0,36	0,33	0,26	0,43	0,36	0,45	0,19

Si bien, la incidencia relativa a agresiones físicas por motivos de la orientación homosexual resulte muy baja, apuntar que la respuesta negativa más elevada se da en

la ESIA 97,2%, y tiene una presencia más notable en la Facultad de Económicas y Empresariales, 6,4% tiene constancia de alguna agresión física.